



2ª SEMANA DE Estágio Curricular Supervisionado

Construindo a identidade docente

EVENTO PRESENCIAL



14 DE JANEIRO DE 2026

A IMPORTÂNCIA DO COMPROMISSO NO ESTÁGIO: SUPERANDO PERCEPÇÕES NEGATIVAS DE EXPERIÊNCIAS ANTERIORES

Gabriel Viana Morais¹

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Kamili Vitoria Santos Moura²

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Yasmin Silva Sales³

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Orientador: Profº João Neto⁴

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

A Educação Física escolar desempenha um papel fundamental na formação integral dos estudantes, especialmente no Ensino Médio, ao promover aprendizagens relacionadas ao movimento, à convivência e à construção de valores. O compromisso discente com o estágio é um ponto fundamental na formação docente e no estreitamento de laços com o professor supervisor, peça fundamental neste processo. Diante disso, emergiu a problemática: como garantir um processo formativo efetivo a partir da interação entre estagiários e docente supervisor? Assim, o objetivo do estudo buscou relatar a experiência desenvolvida no Estágio Curricular em Educação Física Escolar no ensino médio a partir da construção gradual de vínculo entre estagiários e professor supervisor. Trata-se de um relato de experiência de natureza descritiva, desenvolvido durante o Estágio Supervisionado IV em uma escola estadual de ensino profissional. As atividades compreenderam observações sistemáticas das aulas, elaboração de planos de ensino e de aula, além de diálogos formativos com o professor supervisor. Logo nas primeiras observações, identificamos dificuldades na comunicação com o professor supervisor, cuja postura reservada gerava insegurança quanto ao andamento do estágio em detrimento de experiências com turmas anteriores de estágio. As vivências evidenciaram que uma postura ética, participativa e responsável por parte dos estagiários contribuiu para superar percepções negativas iniciais, favorecendo interações mais colaborativas e qualificando o processo de ensino-aprendizagem. A experiência demonstrou que a comunicação entre estagiários e professor supervisor evoluiu progressivamente à medida que o vínculo foi sendo construído. O comprometimento com as atividades, a organização pedagógica e a participação ativa nas demandas escolares foram fatores determinantes para criar um ambiente mais acolhedor, transparente e profissional. Com isso, foi possível compreender que as relações humanas constituem elemento central da prática docente e influenciam diretamente a qualidade das ações pedagógicas. A vivência na escola possibilitou reconhecer a complexidade das relações no cotidiano educativo e orientou a elaboração de práticas mais dialógicas, respeitosas e significativas, reafirmando a importância da construção de vínculos para o sucesso do processo formativo.



2ª SEMANA DE Estágio Curricular Supervisionado

Construindo a identidade docente

EVENTO PRESENCIAL



14 DE JANEIRO DE 2026

Palavras-chave: Estágio Supervisionado. Formação docente. Educação física.